

2019年春季丹麦哥本哈根大学交流小结

2019-09-11 14:52:07

还记得18年年底刚拿到签证的时候，我缓缓在心里打出一个问号：就这样了？我就要跨越大半个欧亚大陆跑到北欧去学习半年了？时间是真的过得太快！今年6月底，离开丹麦的前一天，我最后一次穿过居民区的公园，穿过满是泥土和落叶的人行道，穿过小孩子们踢足球玩游戏的草坪，穿过标有“CPH北校区”的门牌，最后一次看了眼校园，我心里知道，这很大可能是真的“最后一次”。哥本哈根大学的教学模式和国内差异相当大，大到用**Culture Shock**来形容可能都不为过。哪怕我在这里已经度过了半学期的时候，也总是被新的事物所震惊。第一个不同就是学期，哥哈的春季学期为2月-6月，总共5个月，为一个**Semester**。但**Semester**又被分为两个**Block**，分别是2月-4月初，4月底-6月底。大部分课程都是一个**Block**完结（也有持续两**Block**的课程，但本人所选均为一**Block**结课）。4月初到4月底接近两周的时间是“结课后的**free week**+复活节假日”。学期的不同，也意味着课程安排不同，丹麦的一门课程最低学分都为7.5分，且一学期要求所修学分为22.5-37.5不等。这意味着学生一学期只能修3-5门课，但这并不意味着就很清闲，哥哈的一门课程周学时为12小时，一般都是安排的一天半：一门课一周内上两次，一次半天(4h)，一次全天(8h)。根据法律规定，周五下午大学是不能够排课。因此一周学生能利用的最大课程时间也就4天半，即3门课程。因此选上3门课程，也就意味着你的**weekdays**近乎排满。不过总的来说，在哥哈上课仍然是一件很惬意的事。长时间的课程安排听起来或许很累，但实际上，多亏了这种模式。教授在授课时会有充足的时间，多教授课的节奏都比较慢，更难为可贵的是，学生自主练习的时间也包含在课程内。所以，绝大多数的**work**，直接在课堂上就可以解决，下课后几乎不需要占据你的空闲时间。哥哈的教授们也相当友善，长达4小时的上课时间里，教授会自行判断休息时间，如果是早上的课程，教授甚至会给予更多的**break**，让你有充足时间去买杯咖啡让自己清醒过来。在我上**Advanced Quantum Chemistry**的时候，周三下午的4小时是固定的练习时间，教授不仅会在教室内为我们解答问题，还每次都会带来蛋糕和学生们一起分享。哥哈教学最大的特色就是考试模式以口试为主，其他模式为辅。我上的三门课程，考核方式分别是口试+笔试、口试、期末论文+口试。几乎每一门课程都是要求口试的。作为一名交流学生，我的同学和老师们对我最关心的问题就是：“你口试没问题吗？”口试的范围是从学过的知识中出，一般教授会在口试的一两周前给出一系列**topic**，基本涵盖课堂所教授的所有知识。学生自己准备后，在考试开始前5到10分钟内抽签决定。哥哈的口试时长一般为25-30分钟，前15-20分钟需要你根据你抽中的**topic**进行展示，类似于**pre**——当然你既没有讲稿也没有**ppt**，最多有一张笔记纸和一个黑板。之后的5到10分钟教授会向你提出问题你需要一一解答。当然也有的教授会直接打断你的**pre**并提问，我在量子化学的口试时被残忍地打断了三次……当然，教授们其实都非常**nice**，和他们相处久了就会发现都非常友善。所以即使是面对面的口试交流，学生也不会感觉到压力。在哥哈无论是教授还是学生或是其他职工，都是直呼对方姓名，很多时候没有老师与学生们的隔阂感。