

# 19春季\_墨西哥蒙特雷科技大学\_交流小结

2019-09-02 22:09:20

不知不觉我的墨西哥交流旅程就已经圆满结束了，回想刚到的时候仿佛还是昨天，自己却已经适应了这边的许多方面。我的交流学校是墨西哥蒙特雷科技大学瓜达拉哈拉校区(Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara),简称Tec。这个校区位于墨西哥第二大城市瓜达拉哈拉市，算是蒙特雷科技大学三十多个校区中比较大的校区，硬件设备设施也是最好的。学校为复旦的学生提供免费住宿和餐饮计划(meal plan)，主要提供早餐和午餐。住宿是两人间，宿舍一楼有娱乐室，包括小型电影院，台球，乒乓球和国际象棋等设施；三间大的自习室供学生自习，一间较大的厨房，以及一间洗衣房提供衣物洗护服务。宿舍每周有专人打扫三次，条件还是非常好的。



身在墨国，胃在中华 刚去的时候生活上最不习惯的便是饮食了，虽说食物种类不算少，但是烹饪方式极为简单。这边主食就是玉米以及玉米制品，最常见的就是玉米片。这边是热带草原气候，蔬菜种类很少，几乎只有花菜、生菜、西兰花、胡萝卜、土豆，黄豆，豌豆，西红柿和洋葱，有时还有很酸的仙人掌；每餐必有饮料，饮料多为牛奶和鲜榨果汁，营养比较均衡；肉类以猪、鱼、鸡和牛肉为主。烹饪方式主要有水煮和煎炸，其他的就是生吃的沙拉。所以刚去时，我非常不习惯清晨加冰块的果汁或牛奶，不习惯没放油和盐的水煮肉，不习惯生吃的沙拉，以致我更加想念中华美食。所以有时我们周末会为自己做上一顿火锅，饺子，或者西红柿鸡蛋面等等。逐渐的，我也习惯了这边不含任何油盐滋味的水煮食物和“生菜”。



(偶尔自己改善伙食) 墨西哥的天气很好, 我刚到这时国内正值严冬, 一到这里便是晴空万里, 迅速脱去了从国内穿来的厚重的棉衣, 换上了春秋装。这里的天气几乎每日晴朗, 也许正是这样艳阳高照的天气让这里的人们天天都很开心, 即使是清晨的乌云遮蔽了太阳, 到正午的时候都会拨开云雾见青天。

严谨教学, 活跃课堂 我一共只修了两门课, 再加一门波利尼西亚舞蹈课作为兴趣课。Tec主要是工科大学, 其理工科专业和商科都是非常好的专业。我的课程主要是墨西哥文化课和一门学术论文写作课。虽说只有两门课, 但是课程内容繁杂, 阅读量大, 课后作业多。文化课需要在一个学期内做一个较大的project, 平时也是各种文献资料一大堆, 或者是看指定的视频回答问题, 上课有班级大讨论, 小组小讨论, 小组作业等等, 而且每一堂课都会算作业分, 到课分和参与分。文化课全是留学生, 大都来自欧洲国家, 如法国和德国, 以及加拿大, 澳大利亚, 韩国等国。

老师上课的方式也十分多样,但这也意味着我们的作业也很多样。除了传统的看大量的阅读资料和相关的看视频回答问题, 有时老师借助某个课堂话题会让我们找当地人做相关文化访谈, 让学生准备表现某一主题的食物或者游戏在课堂上为大家介绍, 并讲解相关墨西哥食物的来源和含义, 以及鼓励全班学生参与校园的文化节, 带领学生参观城市博物馆等等。



(文化课的各国美食与游戏交流活动)



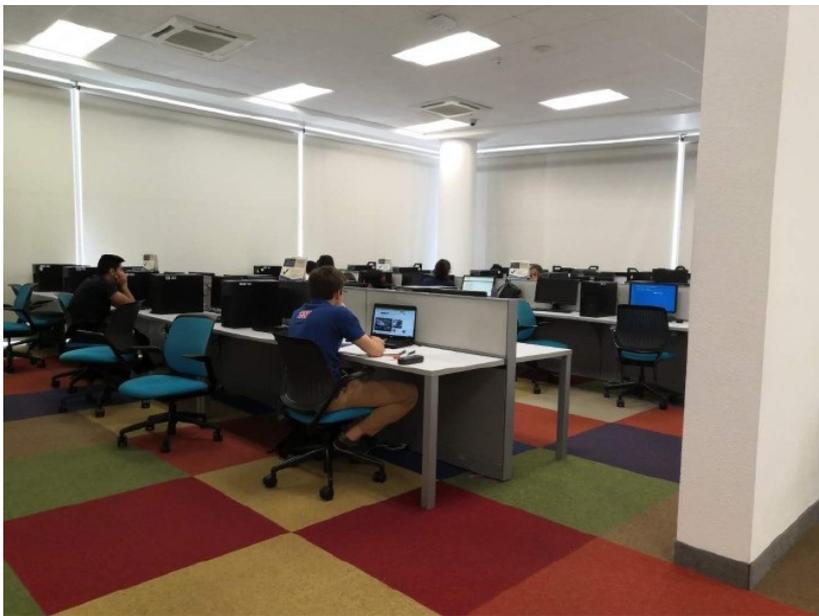
(博物馆) 学术写作课则要求更为严格，一周三次课，老师每次上课的时间不超过半个小时，剩下的全是在网上课堂下载的当天资料，如文档，幻灯片和视频，自己进行研读和观看。有时还有好几个练习需要在课上完成，还有不定期的小测验，一学期还有指定书单的阅读任务，阅读完后还有关于阅读内容的极其细节的小测验。Tec的学期分成三个部分(partial)，每个partial结束都会有一个考试，而写作课在每一个partial都会介绍几种写文体，选择其中一种来进行学术写作训练，算是小论文，我们必须在很短的时间内完成文献检索，文献阅读和论文写作，小论文结束后也会进行partial exam。

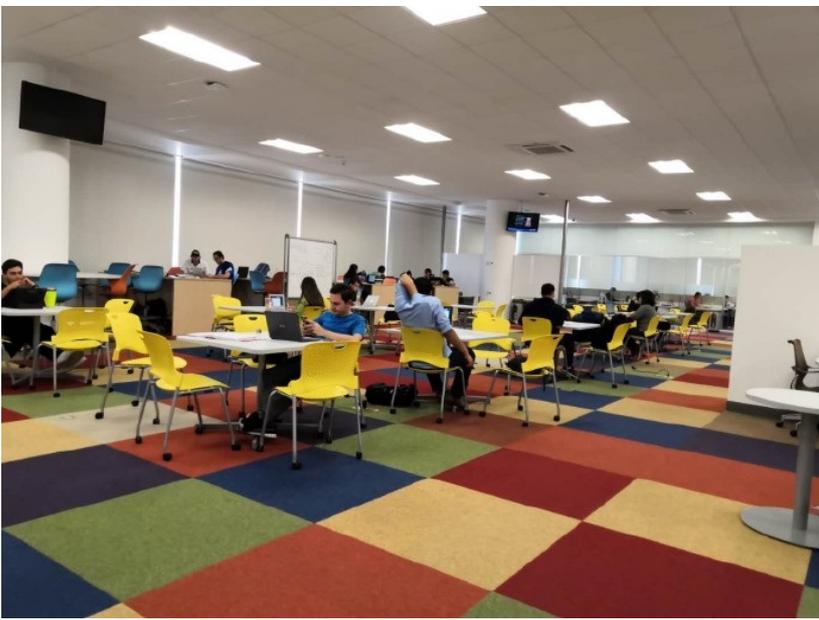
写作课老师主要负责我们的APA学术写作教学，从标点符号用法，连词，APA引用格式开始讲解，到逻辑行文方式，再到逻辑三要素；从小说阅读方法开始到信息类文章(informative text)，描述类文章，再到议论文(argumentative text)。每一次的小论文都会从文章主题和参考文献开始交作业，每一次老师都会一个一个检查我们的选题，参考文献格式等等，并且一旦发现任何一个错误，包括标点符号和大小写，斜体等等，她都会手把手的帮我们改掉；第二次是教小论文的大纲，大纲从标题到论据，一篇文章都要不下五个论点，每个论点要有四五个论据，全文从大到小都要以极其严密的逻辑方式呈现。所以我每次写大纲的时候就像在写一篇论文那样觉得难受，因为这样细致的大纲要求我在确定题目以后就开始着手阅读大量相关的文献，这样才能将自己的观点和前人的观点方法整合起来。但是这样在我开始写文章的时候就会觉得自己思路清晰，写起来如行云流水，但时常也是需要我回过头去不断检查自己的逻辑

结构，不断阅读文献。老师会用在电子课堂上检查我们的作业，打分和给出评论，我们依照老师的评论和建议进行大纲修改。老师在下一周的课程再依次解答同学们关于大纲的问题。

由于课程一周三次，较为紧张，所以DDL每次都会特别近。我习惯提前做准备，在确定题目的时候就开始阅读文献，写文章主题和参考文献时就开始着手写大纲，大纲之后就能提前在一稿的DDL前写完文章。这样便能够松弛有度，在完成这门课程的任务后还能有时间做其他的事情。这门课程刚好是我现在所需要的，而且老师总是运用各种方式使我们完全理解并且掌握某个知识点，比如小组动手写各类资料的不同APA格式，网上视频讲解，其他大学的专题讲解，各种形式的测试等等，以致我们的课后作业和课堂作业多如牛毛。而且每一次的课堂作业，课堂测验，网上交的作业，**partial exam**都会算分，每一种都有不同的比例，看老师的算法似乎是非常复杂的数学公式，这与国内的测评方式非常不同。这里的老师在计算学生各类成绩（课堂参与，课堂作业，课后作业等）的时候毫不含糊，十分严肃，但是在上课和讨论时却与学生谈笑风生，认真解答学生每一个尽管极其简单的问题，所以我们在上课时毫无压力，大家畅所欲言，上课变成了一天中非常令人激动的时刻。

这里也有各种各样的兴趣课程，如各式舞蹈，绘画，烹饪，话剧，各式乐器，摄影，瑜伽和拳击等等。这里的学生也是兴趣各异，很多人都是跳舞好手，不论男女都十分灵活，节奏感也非常强。图书馆的功能多样，而且极具墨西哥特色，彩色的地板，随处可见的学生讨论，但也有专门的安静学习区域，为学生提供了各式的学习方式和条件。





### 高谈文化差异，阔论中华古今

Tec是非常典型的墨西哥大学，充满了活力和色彩。校园里面常常举办各种形式和规模的国际文化节。在我刚到Tec的时候我就报名了学校外事处主办的国际文化节，主要是展示自己国家特色，自己学校文化，以及为本校学生做相关文化介绍和咨询等等。我离开上海时买了许多具有中国特色的小玩意，比如流苏书签，传统团扇和油纸伞，主要用于弘扬我们祖国文化，而且中国对于墨西哥就像墨西哥对于中国那样极具异域风情，所以大家对中华文化和物品知之甚少但十分感兴趣。类似的文化节还有学校主办过一次，主要是美食交流，我就和小伙伴一起做了中国煎饺，受到了广泛的喜爱；另外还有一次是与Tec的高中生进行交流，他们其中一部分学生正在学中文，表示对中华文化和中国这个国家十分感兴趣。





(外事处国际文化节)



(国际美食交流文化节：煎饺)



(与Tec高中生的文化交流) 平常周末我会去城市里有趣的地方，感受这个国家的风土人情和文化气息。  
墨西哥如同人们印象中的那样，有挂满彩色小伞的街道，涂满彩绘的墙壁，到处都充满了色彩。这个城市没有太多中国大城市的高楼大厦，基本都是以两层楼的小房子，每栋房子的墙壁上都有色彩鲜艳的彩绘，无论是宗教的还是生活的。每一幅画都像是名家画作，充满了创意。听朋友说墙壁上的彩绘都是房子主人自己画的，十分有趣，有愤怒的八爪鱼，拥有珊瑚做的翅膀的人类，有着向日葵头人身的窈窕淑女，基督的诞生等等。城市各处以及每个小镇的众多新都会有一座宏伟的建筑，那就是天主教堂，因为墨西哥是一个天主教国家，百分之九十的国民都是天主教教徒，但是许多年轻的墨西哥朋友却告诉我他们只是因为出生时收了天主教的洗礼而已，其实本身并不信仰天主教，老一辈才更加虔诚。







（教堂）有时我们也与墨西哥或者其他国家的小伙伴交流，我们会相互问对方对自己国家的印象是什么样的。每每谈到中国，总有不少的偏见，以偏概全，以及他们很关心的我们与日本韩国的关系。我一听便会反问他们这些信息是从哪里得到的，果不其然，都是从西方媒体上面看到的，然后我便为他们一一解释偏见，排除误解，比如他们所不知道的中国近代史，不确定香港和台湾与大陆的关系，我就一遍一遍从清朝末年的历史讲起，把港澳台与大陆之间的来龙去脉和他们讲清楚，他们才意识到原来这期间有不少误会，中国人的主权意识竟如此强烈。



（国际文化节的国旗被贴到了宿舍的门后） 也有许多外国同学对中国古代哲学和文化十分感兴趣，如老庄哲学，孔孟哲学，少林武功，中华美食等等，我便与他们讲起五千年的中华文明对中国现在的国民气质所受到影响，中华美食与一些中华气质和哲学之间的关系等等，他们都听得目瞪口呆，赞叹不已，对这个别具一格的文化表现出了极大的兴趣和崇高的敬意。路漫漫其修远兮，上下求索矣 出国交流确实能看到许多不同的风土人情，不同的教育理念和教学方法等等，而不论是去哪个国家交流。这样就更看到本国与别的国家不同的地方，思考很多关于人生，梦想，差异，国民性格等等问题，着实能开阔自己的研究和思路；同时还能够走出中国看中国、从别人的视角看中国，有时还能够为自己的国家消除偏见与误解，即使受众只有几个人，心里也是觉得十分值得的，这尤其是在自己身处国外时，家国情怀异常强烈，不论是在学校主办的活动中，在外事处办公室的墙壁上，还是在市区的国际饭店和酒店，我们总在寻找那一面鲜红的旗帜。

回首四个多月的异国之旅，我深深感到，花半年的时间，收获不一样的人生体验，才能够更加认识这个世界和自我；在异国他乡不断挑战自我和战胜困难，才能更好地背上行囊，继续勇敢前行。