

赴新加坡国立大学交流总结汇报

2015-12-14 09:53:11

2015年1月24日，在学校领导、老师的亲切关心和精心安排下，我们带着增进复旦大学和新国大两校之交谊的使命，乘着交流两国学术、文化生活的宗旨，踏上了东南亚的明珠——新加坡的交流旅程。此次交流活动令我们感到收获颇丰，不仅学习到了许多学术、社会、生活和文化的知识讯息，也为新加坡友人展现了我校学生的风采，彼此增进了友谊、增加了了解，达到了交流预期的目的，积极圆满地完成了交流任务。

首先，在新加坡交流活动的收获是多方面的，这不仅表现在学术交流方面上，通过交流生活，让我们感到更多地其他方面的收获：在生活意志上磨练了自己；在交流、沟通上锻炼了自己；在综合素质上升华了自己；也增进了解对东南亚社会、产业等各方面的认识。其次，交流活动不仅是多方面的，也是双向互动的。在我们获得收益的同时，通过对新国大师生的反馈，我们也得知了我们的交流也给他们带来了积极影响，给他们留下了深刻的印象。再次，在新加坡的交流活动的收获更是持续的、影响深远的。交流时间虽然是短短的3个半月，然而在这3个半月之后的交流仍在继续。通过修读课程、参加集体活动等方式，我们结识了一批东南亚包括印度、柬埔寨等教授和同学，并结下了诚挚的友谊。在日后的学习和生活中，这些老师和同学都是我们宝贵的资源。

下面，我就从学术成果、生活感受、文化交流、素质锻炼等几个方面，详细总结我们在交流成果。

一、学术成果 在新加坡的交流的这段时间里，本人选修了2门课程，即日语和公众演讲，也另外旁听了一些课程，包括管理学院和其他院系的。总体感觉下来，新加坡的教学水平是比较先进的，课程的任课老师基本都毕业于美国、英国的名校，并有多年任教经验，偏学术的课程上教授都会拿出国外具有代表性的学术论文与学生研读讨论，有的老师还与学生分享自己的最新研究成果，整体学术气氛较浓。而偏实用的课程比如语言，教授很注重口语能力的培养和基本功的扎实。其中修读的一门课程的任教老师是演讲的“老师傅”，担任过多年的新加坡议会方面的训练。虽然他在课上讲得知识并不多，更多的只是评论我们的表现，但通过对他的课程的学习，我看到了大师的授课方式：只告诉你什么能做什么不能做，做什么完全靠学生自主。在这门课上，我做了长达40分钟的“玩手机的弊病”演讲，赢得了课上老师与同学的赞赏，助教老师及同学在报告后也积极发问。课程的期中考试是20道研究类大题，我也认真准备，使用英文获得了高分。我旁听的一门课程任课教授是金融学博士，主要研究方向是金融风险。通过学习他的课程，我对风险管理及FRM资格考试的内容有了深入的了解。这门课程对我来说收获最大的莫过是全英文认真完成的12次作业、及阅读的6篇学术论文。虽然没有参加考试，但还是收获颇丰。

二、生活感受 交流一个学期的生活让我们对东南亚教育水平、社会现状、产业特征、人文思想都有了一定的了解。首先，我们走访了NTU等院校，甚至骑车环岛，对新加坡有了一定的认识。除了课程学习，校园生活也是十分丰富的。不论是社团活动或是校内各个组织举办的活动，不仅形式多样，过程更是注重细节，一丝不苟，最重要的是大家的参与积极性都很高。在学期初，整个学期的活动安排基本就已经安排好了。比如整个学期连续举行的各式讲座、学期初为交流生举办的欢迎活动（专门介绍某一个国家，包括其历史、文化、教育、发展现状，藉此提供海外学习的指南）。文艺方面的活动也异常丰富，顾名思义，包括展览、课程、讲座、音乐会等等。各种活动，如果正好在中午举行，还会为每位同学准备午餐。社团活动有很大的自主性，在我们宿舍楼下的张贴牌，可以见到各个社团活动宣传单，如跆拳道、食物银行和音乐会等等。在运动会上，各个社团都会充分准备，推广自己的同时，还售卖各类食物或自治手工艺品，以筹集一部分的活动经费。我们还参加了外籍生和当地学生之间进行的小型运动会。

三、文化交流 文化交流是重要主题之一，目的在于增进相互了解，消除由于不了解所带来的偏见。本次交流活动中，我们作为复旦的学生代表，为新国大展现了现代中国大学生的良好风貌，无论在学业上还是个人素质上，都受到了当地师生的一致肯定。为了进一步了解，新国大外教交流处特意安排了各种活动，使我们增进了友谊，也增加了彼此的信任和认同感。因为华人占新加坡人口的77%，语言上基本沟通都用英语，我基本都能适应。同时我对新加坡各式各样的宗教很感兴趣，参加了一些讨论宗教和社会科学的研讨会，会上穆斯林女生、印度女生、天主教男生围坐一席，在理解、包容、好奇的气氛中交换体验给我印象颇深，新加坡就是这样一个多元的地方。我们还参加了各种各样的集体活动，如参观热带农场等等，活动中我们认识了热带水果，原本新加坡食堂里五颜六色的水果都在田野里。他们的名字、香气都映入了我们的记忆，比如番石榴。据说这是新加坡每个学生的必到之处，取一饭一蔬当思之不易的意思。由于学校给我们安排和其他学生住在一起，因此此次交流也让我们感到了浓厚的国际化氛围。在寝室里用英语交流，学做印度美食，了解拉美、印度、东南亚文化，在传播中华优秀传统文化传统的同时，也让我们汲取了外国文化的特点，开阔了眼界。

四、素质锻炼 离家近半年，生活自理、为人处事等一系列的准备工作 and 日常生活安排都无形中锻炼了我们的个人素质，使我们即使离家远在千里之外，也能应变各种艰难险阻。当然，除了学会了安排、计划和照顾自己，我们更学会了如何发挥集体主义精神帮助他人。还利用假期，出游了东南亚国家如泰国、马来西亚等，在独立的旅途中，我们相互帮助，这也许是在母校温馨熟悉的环境中所难以学到的宝贵经验财富。

五、总结 我们认为，这次交流活动是十分有意义的。当然，这次交流活动仍存在着诸多的不足之处。由于学校时间限制，我错过了一些课程开学水平测试的机会，以及一些社团的招收。因此我也建议，告知学生去查阅对方信息，以便尽早联系对方教授或社团。这次交流活动达到了预期的目的，较为圆满地完成了交流的目标，我们感谢母校领导老师的亲切关怀，也感谢对方学校周到的安排，让我们通过这次交流受益良多，可谓终身难忘！