

19秋美国密歇根大学交流小结

2020-10-29 10:03:25

在回国许久之后，再一次回顾19年底四个月的交流学习，有种颇为魔幻的感觉，不由得庆幸赶上了最后一刻的班车，在旅行不受限制的时候完成了这一次交流之旅。我所前去交流的密歇根大学安娜堡分校位于距离底特律机场仅30分钟车程的一个小镇安娜堡中。小城依学校而建，生活环境颇为静谧，学校的治安在全美算是非常优秀的，在四个月中校内和周边没有出现任何持枪案件。秋季学期，密歇根接受的全球各地的交换生只有30多人，正因为其并不多的人数，让我们得以享有许多新生的福利待遇，比如优先选择宿舍等。因此我得以分配到前几年刚刚翻修完成，相传拥有密歇根最好的食堂的Southquad。



密歇根的校园生活的一大特点就是浓厚的体育氛围。学校拥有美国最大的橄榄球场，以及一支拥有辉煌历史的校队密歇根狼獾队，也是全美唯一在四大体育联盟中都取得冠军的学校，拥有包括传奇四分卫汤姆·布雷迪等校友。在每个有NCAA橄榄球主场比赛的周末，整个学校的学生和安娜堡的居民几乎倾巢出动，前往能容纳十万多人的体育馆观看橄榄球赛，校园各处的电视也都会直播校队的比赛。工作日时，有时也可以在食堂偶遇校队的队员。正因为狼獾队的辉煌历史，狼獾成为密歇根大学的象征。在体育场中观看比赛，和人人海穿着黄色和蓝色校服的人群一起，唱着为球队加油的歌曲，这宏大的场景算是对密歇根的情结中一个重要的部分。密歇根给了校友和学生很深刻的情结，学校的标语Go Blue，在校友或者学生偶遇时会经常传入耳朵。感恩节我在纽约旅行时，穿着学校的卫衣，在景点或者街上偶遇素不相识的校友，都会对你喊出Go Blue。此时可以以同样的话语回应，或是稍加寒暄谈一谈感恩节和宿敌俄亥俄州立大学的橄榄球赛即可。在Shake Shack等餐时遇到的黑人小哥则是一脸羡慕地和我娓娓道来密歇根校队在NCAA篮球比赛中的表现。



密歇根的校园是复古和现代相互交融的，拥有超过百年历史的法学院宿舍和图书馆和崭新的Ross商学院大楼仅一街之隔。法学院图书馆还相传是霍格沃茨的取景地之一，曾举行过哈利·波特电影的音乐会。学校中有充分多的学生社团可供选择，学校举办有如同百团大会般盛大场面的社团招新，参与社团结交不同身份背景的朋友，得以让我对别人的文化背景有所更加深刻的了解。学校定期组织国际学生的外出野餐或者秋游活动，散心的同时，和来自别国的同学们在午后阳光下的草坪上闲聊，也是颇有意境的一件事。校园的学习生活方面，学校在选课的限制上是颇为宽松的，如果有意愿且有余力，可以随意选择研究生的课程，而且旁听课程也可以让老师将自己加入课程主页，下载分享的课程材料。我选择了两门研究生的专业课，与国内高年级的专业课难度相当，如果是课程序号以6开头的研究生课程，学习起来就颇有难度了。尽管课堂氛围宽松，研究生课程和本科生课程在课外作业上的差距还是比较大的。因为研究生一学期的课程数量最多只有两门，相较于本科生的四门以上有极大差距，因此在作业的难度和数量上有很大差异，会对知识掌握提出更高要求。学校在课余自习的场所提供了大量的选择余地，研究生图书馆有许多靠窗的单人小隔间可以不受打扰地学习，且窗外正对着学校最为古老的建筑，景色怡人。图书馆也有通宵开放的政策，期末前就可看到成群结队的学生在凌晨埋头奋笔疾书。宿舍顶楼也有可以完成工程制图等工作的电脑的自习室全天开放，在五大湖区十一月初便开始的暴雪天气中，近在咫尺的宿舍自习室就成了最为方便的选择。我所在的数学系在北美也是小有名气，尽管没有菲尔兹奖得主，但取得成就的教授不在少数。许多在国际数学家大会上做过报告的教授亲自给我们授课，且数学系会在大堂不定期举行午餐会，让学生和教授可以自由探讨问题，也可以更进一步了解教授最近科研中的兴趣与方向，选择感兴趣的科研课题和教授进行探讨。所有课程每周均有多个答疑的office hour可供选择，平日里老师的办公室便人满为患，跟不用提期中期末的考试周。充分利用这一答疑时间对理解知识很有帮助。老师和学生之间的邮件沟通也十分频繁，取得较好的成绩时老师也会发邮件表示乐意提供推荐信。同时数学系也有参加北美的普特南数学竞赛报名机会，取得成绩还会给予奖学金。我有一门课程的老师还会要求我们分小组在考试前互相出卷提供复习资料，作为期末的附加题加分。



于我而言，这一次交流更多是让我体验了不同语言和文化背景下的学习生活，在学术上与在复旦的学习生活并无特别大的差异，但文化上的冲击却是极其深刻的感受。颇为幸运的是，我的室友是一个刚开始学习中文的美国学生，在室友间的夜聊中加深了我对他们的理

解。诚然，小结短短的篇幅之中我也不能面面俱到回忆起密歇根生活的方方面面，比如早早来临的暴雪恶劣天气。但在现今这个世界互相“割裂”的时间回顾短短四个月在大洋彼岸的生活学习，一种留恋油然而升。我也颇为庆幸能有一个踏足另一片土地的机会。写下这些文字时我想，对于有幸交流的我来讲，交流学期的学习和感悟，并非都是在课堂中发生的，而是在这个年纪与另一种文化碰撞，并内化为自己的一部分，给了我强烈的获得感与归属感。