

# 交流小结(伯明翰)

2017-12-01 16:39:03

交流小结 一、项目概况 2017年1月至7月，我参加了复旦大学国际春季交流项目，赴英国伯明翰大学体验为期半年的交换生生活，和我一同前去的还有来自管理学院、计算机学院和汉语言文学学院的其他四名同学。这半年的交换生活对自己来说，是从既定的校园生活中暂时跳出来体验一种不同生活方式的好机会，也是对自己的学习能力、生活能力和交往能力的挑战。下面我对自己这半年的学习和生活做一个总结。

二、行前准备 在2016年暑假的末尾我便收到了伯明翰大学发来的一封长长的邮件，里面详细地介绍了签证申请、课程选择以及住宿申请等各个方面的内容。英国的学生签证分为 **short-term** 和 **t-4** 两种，前者申请起来较为简单，费用花费较少，但签证有效期仅有半年，后者有效期会更长，不过相对应的申请起来要耗费的资金和精力也更多。有关住宿，伯明翰大学的住宿区域分布于校园的南面和北面，宿舍类型从单人房+公用厨房到双人房+公用厨房等非常多可以选择，南面的宿舍区附近超市和饭店较多，生活更为方便，而北面的宿舍环境更为优美和宜居，但是购物很不方便。宿舍因为类型和位置的不同，抢手程度也不相同，我们需要自己填写宿舍申请志愿，学校会依据宿舍数量剩余情况给我们进行分配。在课程选择上，我们可以通过课程查询系统来查找春季学期开设的课程，不同的课程都会附有详细的课程时间、地点、教学计划以及考核方法，一般一门课程的学分为 10 分或 20 分，对于国际学生来说，一个学期需要修 60分，因此也就是 3-6 门课程。在初步确定选课计划之后和伯明翰大学邮件联系报上选课，他们会参考每个人的个人学习情况以及课程开设情况给出相应的选课建议。不过，邮件联系只是第一步，真正的选课确定则需要在新学期的开学第一周到所选课程对应的学院教务员那里当面进行确认。除了课程、宿舍和签证之外，去英国前必须得准备的是一张 **visa** 或者 **mater** 的信用卡，在国外很多地方刷卡消费要比现金更为快捷和方便，同时想要海淘一些生活用品和化妆品的话也基本只能用信用卡付款；现金储蓄卡的话，银联卡在英国的部分银行可以使用，但是如果急需现金的话，还是到英国之后办理一张银行卡更为方便（校园内的银行就可办理银行卡以及用带银联标志的卡取英镑现金进行使用）。准备好了上述关键的几个方面后，就可以静静地等待英国之行的到来了。我们选择乘坐俄罗斯航班前往伦敦，然后再从伦敦做大巴到达伯明翰，一路也算顺利。俄航可以托运两个 23kg 以下的大箱子，十分方便。伯明翰大学的位置类似于复旦，离附近的购物中心非常近，因此想要购买任何东西都很方便，并不需要携带生活用品过去，只要带上必需品以及英国不方便买的东西（例如指甲刀）就足够了。

三、学业相关 1、选课事务 在开学第一天进行过注册之后，我便迎来了初到校园的第一个挑战：选课。即使之前通过邮件和学校进行过沟通，但因为课程表安排和网络系统之间有些出入，我仍旧需要找到院系的教务员获得课程表再重新进行选课。不过麻烦的是，我不清楚教务员的名字，也不知道哲学学院教务员的办公室在哪栋楼，兜兜转转跑了几个地方用不熟练的口语问了几个人之后，我终于找到了哲学学院所在的大楼。英国的楼层设计十分奇怪，很多你觉得是锁上的门其实推开还有很长的甬道，真是难为我这种“路痴”。总之花费了半天时间后我终于找到了处在最角落里的教务员的办公室，经过一番讨论后，我最后选择了伊斯兰教导论、伊斯兰教与西方文明、宗教哲学、政治哲学和基督教神学五门课，这些课程的内容设置和复旦相应课程比较相似，并且都是我感兴趣的内容。在开学的两周内，我们可以自由试听任何课程，也可以更换自己的课程选择，这一点和复旦十分相似。不过也许是因为哲学学院的学生并不多，所以每门课都会有盈余名额，不存在需要抢课的情况。确认选课，你所选择的课程会被加进自己的电子课堂，即类似复旦 **e-learning** 的学习系统，用于下载老师上传的课件、提交论文等等，老师有任何课程安排方面的通知也会放在这个系统上，让我们可以及时了解动态。

2、课程印象 伯明翰大学的课程一般一周会开设两节，一节一节课一个小时，时间段是从早上十点到下午六点，不过即使是中午十二点到一点也会安排课程，英国人似乎没有定点吃午饭的习惯，所以午饭时间也会有上课的可能。伯明翰的春季学期比较短，从一月到三月底，总共是十一周的课程，四月份一整个月则是春假，春假结束后的五月是考试月，在这个月里我们需要提交课程论文、参与课程考试。哲学学院和宗教神学院开设的课程主要安排在校园的北区大楼里，因此住在南面的我每天都要穿越整个校园爬一个很长的坡去上课，到了教室的时候往往已经是满头大汗。上课的教室以阶梯教室为主，老师也会使用投影仪作为辅助手段进行授课。这里的课程非常强调基础知识的学习和基础框架的建构，以政治哲学这门课为例，在第一节课上老师会介绍这门课所要涉及和解决的问题，会讲到哪几个哲学人物，对应每个人物需要阅读哪些原著和二手材料，以及这门课程的论文安排和期末考试内容。针对每一个人物，课程主要是以问题引导为主，往往是老师抛出一个问题，大家提出一些解决方案，然后再引出哲学家本人的解决方案，在听课的过程中，你能够非常清晰地感受到一个逻辑性极强的推理过程，稍稍走神，就会跟不上老师的节奏。在讲课过程中，老师还会穿插一些名著和电影里的“梗”，逗得大家哈哈大笑。尽管这门课每周只有一个小时，但在这一个小时里，你跟随老师的思路去思考政治哲学方面的一些问题，是一件非常享受的事情。类似政治哲学，其他课程也是一样，授课内容本身非常注重对基础知识的拆分和理解，注重一个逻辑性的引导的过程。当然，课上能够跟上老师的节奏也离不开课后对于阅读材料的认真钻研。文科的学习不论是在复旦还是在伯明翰都是一样，课上的时间毕竟是有限的，更重要的还是自己课后的阅读以及跟老师的邮件交流。因为专业的特殊性，因此课堂上几乎看不到中国人，在刚开始的几周，我会感觉非常的不自在和局促，尤其是当周围的人似乎都很熟，而只有你一个人和谁都不认识的时候，这种感觉会很难受。不过后来随着我逐渐习惯了用英语与人交流之后，课下偶尔我也会和周围的人聊一聊节日或者天气，努力让自己看起来不那么孤立。课下的时间里，我主要会呆在伯明翰的图书馆看书学习，这里的硬件设施非常完备，有各种类型的桌椅，有些方便你独立学习不受干扰，有些则为大家一起讨论而设置，图书馆里也有一个咖啡厅提供餐食，可以买到三明治和饮料，总之在图书馆里学习的体验非常好。

3、小组讨论与论文写作 伯明翰哲学与宗教课程主要由老师授课加上讨论课组成，讨论课一般会两周进行一次，每个人会被随机分到某个组，在固定的时间去参加讨论。讨论课一般会由助教引导进行，首先带领大家回忆近期课程内容，然后助教会提出一些问题让大家自由发表自己的看法，其中也穿插着对于基础知识记忆的考察，总体上来说讨论氛围相对比较轻松活泼。还记得有一次讨论课被安排在了 **reading week**（这一周不上课），很多同学以为讨论课也是不上课的，导致最后只有我和另外一个外国同学去参加了讨论课，平时不是很积极主动的我，这下也不得不针对每一个问题都提出自己的看法。对于刚刚来到英国的我来说，要在哲学讨论课上用英语讨论“上帝存在的本体论证明”这件事着实不易，不过幸好我在讨论课前有读过充分的材料并进行过思考，尽管在语言表达上有时候总觉得词不达意，不过还是勉强把自己的观点很好地传递给了助教和其他同学，这次讨论课之后，我在其他讨论课上也变得更加自信和积极，真是“祸兮福所倚”呀。每门课程除了期末考试之外，在学期中还会穿插一到两篇小论文，写论文对于哲学系的我来说已经是家常便饭，但是如何用英文来写论文？这完全是另外一回事。而实际上在写之前，有关于论文题目的理解自己就存在问题，中西方思维方式的差异在这里就体现了出来，针对论文题目我会和老师进行邮件沟通，写出我自己的理解，结果却发现自己的想法和老师的意图差的非常多。在进行论文写作之前，我想首先要学会的是如何从西方人的思维角度去理解老师给出的论文题目的目的何在。为了能写出更标准和规范的论文，我还会在每周三中午参加学校为母语非英语的同学开设的论文写作培训班，从论文的选题、架构组织到语言的表述和运用，每节课一个主题，都会有非常详尽的解释和相应的写作练习，除此之外，还包括英语论文的注释规范，这一点在国外是非常被看重的。毫不夸张地说，这是我第一次系统地学习如何书写一篇规范的论文，这门课程的存在非常地人性化也很有价值。每一篇论文在系统上提交后，老师都会在一定时间内给出评分和反馈，从每个方面给你的论文打分，指出论文的优缺点，提出改进建议，从老师的反馈中也可以看出，他们是真的非常认真地一字一句在阅读你的论文，英国人的严谨和仔细在此处体现的一览无余。伯明翰的春季学期比较短，从一月到三月底，总共是十一周的课程，四月份一整个月则是春假，春假结束后的五月是考试月，在这个月里我们需要提交课程论文、参与课程考试。

四、生活相关 1、购物与社交生活 生活在校园南面宿舍在购物方面十分便利，周围五分钟步行范围内有 **aldi/sainsbury** 等很多英国著名的连锁超市，同时也有中国和韩国超市，因此可供选购的食材十分丰富。如果不愿做饭，也可以在附近的饭店吃饭，有很多亚洲餐馆，不过我自己觉得他们味道一般又非常昂贵，所以很少去饭店吃饭。每天图书馆自习结束后，去超市里逛一逛，思考今晚吃什么饭吃，拎着一大袋食物走在夕阳的余晖里，感觉也是一件挺幸福的事情。我选择的宿舍是单人房间+单人浴室，四个人共用一个厨房，不过我的室友都不像我一样频繁使用厨房，因此基本上相当于我一个人可以使用一个很大的厨房。我的室友有两个中国男生，还有一个叫做 **connie** 的加拿大华裔女孩。平时在厨房里我会经常遇到她，和她一起讨论交流去过的城市、各自的大学生活，**connie** 的中文和英文都很好，不过我们交流时还是会使用英文。我发现自己平时听课时并没有什么障碍，但是当和别人交流时总是不自觉地紧张，和 **connie** 经常的交谈也逐渐缓解了我的这种紧张和不习惯，现在与外国人交谈也显得更加流畅。

2、旅行 由于各方面的原因，我没有办理欧洲签证，因此旅行也主要集中在英格兰这一块小島

上，不过换个角度想一想，这也是深入去了解一个国家的好机会。英国的交通以火车为主，提前通过 app 购票的话总是能够买到非常优惠的火车票，如果是临时买票，通常票价会非常昂贵；除此之外，一张学生交通卡也是必备的，所有的车票都可以打 6.7 折。除了伦敦，我们走访了英国南方沿海的很多小镇，北面则到访了英格兰和爱尔兰的首府。和国内拥挤不堪的旅游景点不同，英国的各个旅游景点似乎都没有什么人光顾，有时候甚至会怀疑是不是自己走错了地方。感受最深的是，不论走在哪里，人们总是对他人报以善意对待，小镇上的人们也都悠闲自在地生活着，在多佛白崖上，我们遇到了很多遛狗和跑步的人，生活是慢节奏的。参观各地的教堂和城堡的时候，通过聆听这个教堂和城堡的历史，我们就得到一个历史拼图，去过的地方越多，拼图碎片就越多，对于英国历史的了解也就渐渐明晰起来。这样一个历史悠久的小岛上，曾经发展出了最为辉煌的日不落帝国，走在各个历史遗迹里，总是有很多感慨。不论哪个城市，都有它们自己的特色，都能够看到很多古老的历史遗迹，英国的每座城市都是极强的现代感和极强的古老气息交织并存的，这一点在伦敦反映地最为明显。在英国国内四处旅行也是学习宗教的一个方式，通过参观以及和教堂工作人员的交流，我对于英国宗教的现状又有了更为直观和深刻的了解。我想旅行最深刻的意义，在于有机会去了解这个世界上其他地方的人们在用什么样的态度，什么样的方式经历着属于他们的一生，而别人的生活经验总是能够给自己带来许多有益的启示。五、总结感想 这次交流在各个方面对我来说的都是一次极为重要的锻炼和提升，只身一人来到一个完全陌生的环境中开始独自学习和生活，逼迫着自己跳出“舒适区”，探求自己的最大潜能究竟有多少。半年的交流学习，带给我的提升和改变是多方面的。在学习上，对于哲学学院的学生来说，能够拥有在海外交流的经历十分珍贵，因为国内和国外对于宗教解读的进路并不相同，能够拥有多维的视角，对于拓宽自己的思路和视野很有效。例如说基督教神学这门课，在复旦和伯明翰这两门课的内容几乎相同，但是老师的引导方式和解读方式都十分不同。复旦的老师注重从历史的和宏观的角度去考察各个流派的宗教思想，而伯明翰则更加重视对于第一手文献的解读，倾向于通过类比、比喻等方式促进我们对于神学命题本身的理解。如果说复旦的课程设置是先给出一个框架，然后我们自己往框架里填充东西的话，那么伯明翰的课程设置就更像是从地基开始一点一点往上去搭，可能缺乏框架性的东西，但是基础打的更牢。一系列的课程从阅读、写作、思维方式各个方面都锻炼了我，这也为我今继续进行更深入的学术研究打下了基础。在语言上，我最明显的感受是，外出交流并不是提升了自己的英语水平，而是把自己原本没有机会激发出来的语言能力激发了出来，在国外的时候就必须逼迫自己用英语的思维方式来思考和表达问题，有可能有时候表达的也不是很完美，但更重要的是要有勇气去开口。在生活上，首先自然是掌握了包括烹饪在内的一系列生存技能，但更重要的是，锻炼了自己的自律能力，时间管理能力。如何安排我们的生活，在某种意义上说就是如何安排我们今后的人生。当突然离开一个旧环境进入异国他乡，首先是学会尽快习惯和融入新的地方，其次是学会利用有限的时间和资源去充实和完善自己。这个道理其实不仅仅适用于出国交换，在之后走向工作岗位上时也同样适用。半年的交流对自己的意义颇多，也可以说是给了自己从另外一个角度去审视当前生活与学习的宝贵的机会。在交流过程中，学习和接触新的人和事物，再运用自己学习到的新知识去回望自己已经拥有的经验，又可以反思和发掘出新的意义。