

新加坡交流

2015-03-19 10:10:34

留学人员学习总结

在新加坡学习生活的四个月中，我感到收获颇丰，不只是学习到了知识，而且也对这个国家的风土人情和经济状况有了一定的了解，增长了经历，开拓了眼界。

首先，本人在艺术与人文科学学院学习，修读了经济学系开设的五门课程以及自然科学学院统计系的一门课程。六门课程的课业负担虽然繁重，但是因为我希望能更好了解国外经济学教学的现状，同时多学习到一些知识，所以本人有充分的动力去努力学习，也取得了不错的成绩。

本人在一个学期的学习之后发现：新加坡的经济学教学方式相当接近欧美主流，使用教材也多为国际通行本，课件编写也与教材内容基本一致，授课形式采取大教室讲座的形式授课，辅助以习题课使得学生有机会加以巩固知识，这一点与国内完全不同，在国内我们并没有 15-20 人的小班习题课。这种方式当然也是有利有弊，好处在于，学生有很多机会接触老师并在第一时间搞明白自己不懂的内容，但是弊端在于即便是小班辅导，老师也无法完全顾及所有同学，大家水平有高有低，每周都聚在一起上同样的习题课的确耽误了那些学得好的同学，因为反复操练讲解已经搞懂的内容实在是有些浪费时间。总之，课程的总体难度和考试题目的难度均低于我国一流高校，毫不客气地说，学生的平均水平也略逊一筹，具体而言，数理的基本功欠佳。

就本人修读的课程而言，金融经济学 I 难度与内容与本人在国内上的投资学课程类似，但是对计算的要求要高很多，注重实际的应用和求解；货币银行学 I 和国内的宏观经济学中的货币专题类似，内容不多，难度也不高，课程进度较慢。在这两门课程上，我觉得个人表现不错，在考试中也取得了比较理想的成绩，一方面是基础扎实，一方面是考试方式主要是客观题。而国际金融课程与前两者类似，但是难度相对高了一些，考试中不少陷阱题，如果对基本概念不清晰便很难考好。此外，国大的财政学课程，教学难度虽然不高，也无需太多数学计算，但是内容繁杂，概念繁多，需要整理疏通的细节比较多，需要用英语论述表达观点和逻辑，对学生的语言能力要求较高，而本人并不擅长，所以学习起来比较吃力。我在国大还学习一门统计/数学系的课程：随机过程，数学基础课程的难度和国内相同课程的难度当然是不可同日而语，然而鉴于课程本身特质，还是具有一定挑战性的。让我感觉与国内不同的是，老师上课非常认真尽责，每一个细小的点都会阐释得完全清楚后再继续之后的内容，并会将上课视频上传至网上方便学生回顾，对于基础一般的同学而言，这样的课程无疑是具有极大启发性的。最后，不得不说我修读的一门博士课程，国际贸易。不同于简单的本科课程，这门研讨性课程难度很大，可以说是一个极大挑战。学习这门课的时候，每节课都需要预习和复习相当多的课件，并不断阅读一定数量的论文，来了解一些经典论文中具有影响力的贸易模型。不过老师水平很高，很复杂的模型都可以娓娓道来，清晰流畅地推导所有的公式和方程，让大家理解其中的原理，对我来说，能够听这样的课程也可谓是一种享受。

其次，我在学习期间也参加了一些活动，积极融入当地学生的圈子。我积极参加宿舍内举行的各种联谊活动，结交了来自不同国家和地区的朋友们。也代表中国留学生参与了国大人文学院交流生交流会，向各国学生介绍了我国高等教育（以复旦大学为例子）的现状，并了解了其他国家，诸如韩国，日本，马来西亚等国高校的教育情况。