19秋阿姆斯特丹大学交流小结

2020-11-09 09:30:03

当初报名阿大(UvA)的项目有点一时兴起的味道。看到几个大学没有报满呼吁同学踊跃报名的推送,查了查阿姆斯特丹大学是什么大 学,熬夜肝完所有资料交到它们该去的地方,到出结果被录,前后加起来不过三五天。

去前网上各种事情挺多,申宿舍申residence permit之类的杂七杂八。记忆比较深的是选课,因为UvA心理学课的名字和复旦的完全 不是一个风格,一样名字的又选不了(后来知道发邮件或可选上),再加上我通选、任选都已经修满,就抱着转不回学分的想法全凭好 奇心选了。

UvA的学期安排很神奇。一个学期分为三个block, 前两个block为两个月(分别为9、10月和11、12月左右), 第三个block为一个 月(第二年1月)。一门6学分(社会科学学院的课多为6学分或12学分,其他学院好像会有5学分的课)的课持续一个block就结课, 一门12学分的课则持续两个block。我选课的时候被6学分短小精悍又新奇的样子所蛊惑,想着12学分看起来又臭又长,就毫不犹豫无 视了选课建议"一个block内不要选两门以上6学分的课程",怀着稚嫩的猎奇心,微笑着把两门6学分的课塞进了一个block。后来就退 了课。

我最初选的四门课是"The Meaning of Having Children"、"Introduction: Setting the Stage for the Study of

Violence"、"Sexology"和"Cultural Musicology",最后退掉了第二门,虽然课还是跟着上完了。第一门课比较水,不算很繁重, 不过国外的reading的确非常多,而且荷兰当地的学生真的会很认真地在课前看完。在这门课里,最令我印象深刻的是北欧父亲的产假 和同性恋家庭。研究表明父亲的大脑在有了孩子并参与照顾后会发生改变,并且父母在照顾孩子时激活的神经环路不同,父亲主要参与 的是"play",这与母亲的角色存在互补。这说明父亲在孩子成长的过程中扮演的角色不可或缺,基于这点和女性主义的思潮,北欧各国 给父亲也设立了产假。当然,这些研究也存在异议,还要更多的实验来证明,但父亲产假的设立无疑是对男主外女主内的封建观念的-次有益颠覆。此外,也有研究发现幸福同性恋家庭中的孩子的发展并没有不如异性恋家庭,反而比不幸福的异性恋家庭、离异家庭中的 孩子发展得更好、性取向也不会受到决定性的影响。这些研究拓宽了我的知识面、也让我对自己所关注的性别平权、弱势群体保护议题 有了更多的信心。

第二门课则繁重得多、每周需要看上百页的书和一些阅读材料并完成占总评成绩25%的作业。初来乍到的我对作业如何措辞、安排结构 尚不明确,第一次作业分数并不理想,便决定退课,然后去旁听这门课。这门课带给我的不仅是一些知识,更是世界观的补足。我在

《In Search of Respect》一书中读到曼哈顿黑人区的Puerto Ricans生活在充斥着暴力、贫困的边缘化处境,将暴力作为保护自己 的武器,将毒品交易作为养家糊口的唯一途径,渴望进入白人主宰的正规商业却不懂白人世界的规则而处处碰壁,被当地警方作为提高 业绩的工具。他们犯的错误被极端地放大,于是更加被主流社会边缘化,而这些错误的初衷却是为了保护自己。能够解救那个世界里的 人们、破除恶性循环的只有对下一代的教育,但这种白人精英的教育模式对于他们来说没有短期的好处,结果就是大量的辍学、进入收 益立竿见影的地下经济。这门课让我这个"文化局外人"迈出了靠近当地人现实生活的第一步,打破了之前对社会结构性问题理想主义的 天真。

第三门课是唯一一门归于心理学的课程。教材是一本原价约七八十欧的书——国外的书籍出乎人意料地昂贵。这本书A4大小,七八百页,经过两个月的学习我们几乎把它看完,并且大多数内容都在考核范围内。这门课除了有用的知识点非常多之外,也让我看到国外对 形形色色的人群的包容心态。我们可以客观而不带偏见地谈起异装者、性转人,在专门讲后者的lecture上老师更是直接请了三位性转 人来给我们上课。

最后一门课是音乐学的课程,但以看文献、听音乐为主,没有让我们学习如何演奏。老师讲了音乐和文化的关系是如何演变的,在今日 又有哪些不同的流派观点。比如,从达尔文学说出来的观点认为每个地方都存在音乐出现到发展再到成熟的过程、地方之间的发展是相 对隔离的。抨击这个观点的人会说,这就是给文化下了谁更先进、谁更落后的定义,并规定死了只有这样的发展才是符合历史趋势的。 这与种族歧视息息相关。正是有了这样的孰优孰劣的观点,才有了尚未以商业为主流的种族被歧视,不流行以纸质为载体而崇尚代际间 口口相传的文化被称为落后。另外也有一种观点认为,不同地区间存在文化的交流,差不多时期不同地方出现了一样的乐器是互相交流 传递的结果。我对文化音乐学的理解尚且浅薄,但这门课确是给了我许多启迪。

这次去荷兰的半年,是我第一次离开家超过一个月,因此在生活上我成长了许多。在荷兰我的住处是与社政学院同行的朋友一起的双人 宿舍,有个小厨房。去荷兰交流之前,我几乎没有下过厨,只做过一些小糕点。第一次在宿舍烧菜的时候,我甚至不知道炒菜时油会溅 出来是因为碰到了水(对不起太无知了:))。而在经过几个月的锻炼后,我现在能烧出(我觉得很)好吃的红烧肉、火腿炒娃娃菜、番 茄蛋花汤,还有荷兰超市里购买的怎么炸都好吃的薯条,我也爱上了自己烧饭菜的过程——除了洗碗。

在欧洲,去其他申根国家旅游颇为方便,荷兰附近的国家我们乘坐大巴就可抵达。欧洲的建筑或色彩斑斓,或肃穆庄严,多是带了古老 岁月的气息,让人不觉得轻浮夸张。如果有时间,不妨在各处走走,低得像在眼前的云,随处可见自由自在的鸟,塞纳河畔的落叶,布 达佩斯的冬日阳光,都如梦境般美好。不过值得注意的是欧洲许多地方并不那么安全,得时刻留心随身物品。总之,此次欧洲之行带给我许多许多,希望将来还有机会再次前往学习,也希望更多同学会选择去美丽又安全的荷兰交流!