2018秋季美国德州大学奥斯丁分校校际交流总结

2020-06-17 12:39:01

（一）在UT Austin学期交流的体验如何？ 学在UT Austin

由于UT Austin要求国际交换学生必须以全日制学生在校注册，每学期至少修读12学分，以保证在美国合法的J-1签证身份，我在2018秋季交流学期共修读了3门课：DIGITAL IMAGE PROCESSING、SOLID-STATE ELECTRONIC DEVICES、ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE。尽管所修课程门数远少于在复旦每学期所修门数，但是每门课程精心的设置都让人觉得受益匪浅。换句话说，交换学期的课程任务并不算轻松，尤其是初来乍到英语能力不够的情况下:D具体来说，每门课程都由lectures、homework、projects、labs、office hour、mid-terms、final等多个部分完整地构成。不同于国内以教师课堂授课、学生课后完成作业为主，国外的课堂大大强化了师生互动的部分，但凡学生有任何疑问，都可以自如地在课前、课内、课后向教师提问甚至直接质疑老师的说法，与lecture这种教师单方面地输出内容相比，可能每周固定时间前往教师办公室的office hour能让学生收获更多。就例如我所修的课程SOLID-STATE ELECTRONIC DEVICES，教师的slides包括很多考验数理功底的公式推导，这些内容往往在作业以及考试中涉及，但由于课时有限教师课堂内往往不会深入解释，对这部分内容关注的同学大可以选择在office hour中大胆要求老师为你一个人仔细地讲解。同时，国外课程的GPA很大程度上取决于学生平时的参与度，而非期末突击“抱佛脚”的能力，直白点说，平时homework、projects、labs、midterms在考核中的占比远超过大半，尤其是工科课程的projects往往要求学生对于各种编程工具较为熟悉、有一定的编程能力和思维。这对于当时的我其实是不小的挑战，在助教TA的office hour进行一对一地求助就十分地有必要，当然在与助教问答的过程中我的口语能力也得到了很大提高。

住在Austin

在前往奥斯丁之初我毫无犹豫地通过校方申请了本科生校内宿舍，不仅是出于校内相对更为安全的考虑，而是因为自己希望增加和该校其他国家本科生之间的文化交流。我所住的UT Austin的本科生宿舍属于international students union的地盘，也就是三四十位国际学生以两人一间的形式共享着hall里面的厨房、客厅、浴室、学习空间等等。这样无疑让我在衣食住行的过程中接触到来自美国、欧洲、英国、日本、加拿大、新加坡等等多个国家的国际学生，国籍的区别不再成为隔阂，彼此都非常乐于其乐融融地挤在客厅的沙发上分享着自己国家的文化，交流彼此的生活。值得一提的是，我的室友是位美籍墨西哥裔的化学系大一新生，辅修舞蹈艺术，这种学科的组合在我看来是极其难得的，据她所说这也是美国本科通识教育的一种体现的了。也多亏她开朗的性格帮助我和其他寝室的同学们有了更深入的交流，闲暇之时我们会在厨房一起摸索这完成“黑暗料理”，也会一同在自习室吐槽自己所修课程作业的“变态之处”。 吃在Austin　　申请校内住宿的一大好处是学校会在你的学生卡中汇入meal plan，用于我们在校内任何的自助餐厅、饭馆、快餐店、咖啡厅、餐车消费，就如同美国这个国家是世界各个族裔的“大熔炉”一样，校园里面的餐饮也汲取了各国美食的精华。我们不仅能够品尝到美式快餐、日式料理、墨西哥式卷饼，就连最熟悉的中式料理、台湾小炒菜也可以享用到。由于奥斯丁本就是德克萨斯州的首府，UT Austin又在奥斯丁市区的downtown附近，所以校外附近也有各式餐饮的聚集，其中德州户外进行的烤肉以及里面有着热烈交谈、豪放热情的德州人民的酒吧也是不容错过的体验了。

游在Austin

奥斯丁市本就是地广人稀的得克萨斯州的首府，它以秀美的自然风光、有趣的草根音乐节、各色各样的博物馆和以集成电路为主的高新科技闻名于世，所谓的“keep Austin weird”指的就是这些似乎互不相干的文化成分在同一座城市中相得益彰。就我个人体验而言，我在周末以及节假日曾和小伙伴们漫步在贯穿全市的母亲河旁，曾在downtown的街心公园中席地而坐，曾在对外开放的议会大厅中喝步伐匆匆地官员say hi，曾在自然、历史、文化、电影博物馆中流连忘返……奥斯丁市的旅游体验从未让人失望，在与自然亲近的过程中游客也能抛下自己学习与工作的压力。

（二）交换经历能够为你的出国申请带来些什么？ TOEFL成绩以及英语能力的提高　　当时在出访UT Austin进行学期交流之前，我就是抱有通过交换经历来提升自己在国外研究生项目申请中竞争力的想法去申请的。首先，我不得不承认的是作为原本英语能力很弱的同学，在国内原本通过背单词、听抄托福TPO的方法学英语学得异常痛苦，但是在外交换期间身处英文的语言环境中口语、听力能力自然而然得到了很大提高，即使是在我那个学期并没有刻意联系托福TPO的前提下。当时趁热打铁地我就在学期末在美国考了change托福，幸运的是UT Austin就有托福考位的设置。与国内的考场相比，国外考托福的人数大大减少，一个考场往往只有8-10个考位，非常有利于学生专注于听力和口语的发挥，而不受到同考场考生反复进出考场的影响。而令我非常欣慰的是，我当时在UT Austin所考成绩是自己历次考试的最佳成绩。 名校教授的有力推荐信　　在离开UT Austin之前我其实已经陆续查到自己各门课程的最终成绩，在课程SOLID-STATE ELECTRONIC DEVICES中我多次midterm以及final都有不错的考试成绩，更为重要的是我于该课程教师互动颇多，几乎每次课前课后都会向该老师提问。所以在看到自己这门课程最终排名为班上第一后，我大胆地通过邮件向授课老师提出了请他为我来年研究生申请是写教授推荐信的请求。他阅读邮件后欣然同意，并热心地邀请我在离开美国之前再次和他面谈，面对面地询问了我的申请背景并尽可能地给予了我一些建议。就例如，他有提到女性phd申请人的数量在美国工科领域并不算多，所以很多学校出于diversity的考虑会保留特定名额给女性申请人，以鼓励她们在工科领域更多地参与到科学研究中。又例如，美国phd全奖制度能够有力地保障国际学生承受得起在美国的高物价生活，phd学生本身可以通过担任学校TA或者RA，作为聘员获得对应薪资/奖学金。 潜在的科研经历

没能更好地利用在UT Austin交换的四个月时间进行微电子有关领域的科研是我这次交换的一大遗憾。如前面所说，考虑到自己当时初到时不佳的英语水平和相对繁重的课业压力，当时的自己态度保守，只希望能在课程中拿到好的GPA，却没能有效把握课余时间，向从事自己希望申请的方向提出加实验室的请求。理论上说，在交换学期如果跟随交换学校的某位教授进行科研，通过出色、用心的实验室表现赢得了教授的信赖的话，不仅可以为自己研究生申请时的推荐信找到着落，还可以考虑研究生申请时直接申请这位老师的phd学生名额，也就是所谓的当面”陶瓷”。这始终是我的一大遗憾，觉得自己某种程度上浪费了在这所工科牛校做科研的机会，后续出去交换的学弟学妹们可以尽量避免这个遗憾。 开阔的眼界和性格的成长

在去UT Austin交换之前，内心层面上我其实并不将“开阔眼界、锻炼自我”这种宏观的说法当回事。但时至今日，我通过这篇交流经历的总结回顾那段在异国他乡无比难忘的经历的时候，我才发现这段经历在潜移默化中已经给予了自己太多东西：从羞于和其他国家的学生开口说话，到课内和课后与他们自如地款款而谈；从衣食住行都懵懂无知的生活“小白”，到将自己在异国他乡的生活打理地井井有条；从对自己本科毕业后的生涯规划迷茫无措，到坚定将在学术界科研学习作为自己的长期目标…这段在UT Austin交流的经历构成了我本科生涯最不可或缺、难以忘怀的部分，也在往后的人生中不断帮助着我做出最适合自己的选择。过程里面藏着答案，感谢UT Austin，感谢复旦！