

# 吐露湾畔 动静相宜---香港中文大学交流

2015-05-13 13:48:45

虽然从地理位置而言香港距离上海并不算遥远，但是在香港中文大学交流的一个学期却让我在很多方面有了全新的体验与感悟。回忆起在吐露湾畔度过的一个学期，不仅是充实新鲜的经历，更是个人成长的蜕变。从我大一初入复旦，就被复旦丰富的交流机会所吸引，希望能够有机会赴外校交流学习。在出境交流之前，也参加了许多与境外及海外学生的交流活动，我参加过Buddy Program帮助港台交流学生适应复旦生活，也与来自杜克大学的同专业学生合作学术类报告。暑假中有机会参与了中俄青年论坛。这些活动经历激发了我对于多元文化的好奇心与探索欲。在吐露湾畔，动静相宜的四个月生活中，我对于多元文化和学术研究有了更为深刻的理解。

我认为香港中文大学作为学期交流是一个非常好的选择，首先它是中西方文化交融的大学代表，在这里既能享受世界一流大学的学术资源，也能够体验到多元文化交织的环境。香港中文大学本身的学生组成就非常多元化，本地学生、内地生、国际学生和数量庞大的交换生活活跃在校园的各处。中大与各大洲的大学都有稳定的交流合作，每个学期都会有几百个不同肤色、不同母语的交流生来中大，随机分入到不同的书院学习生活。在中大，只要有交流的意愿，永远不缺乏交流的对象和机会。通常是感慨时间有限，不得不在各种的活动中取舍。其次作为国际政治的学生，光有理论知识的储备是远远不够的，只有拓宽视野，才会对现实政治有更深的把握，为研究打好基础。学习研究 相互促进 我在香港中文大学交流期间一共修了五门全英语课程，在选课指导中老师曾建议我可以少选一些课程参与其他活动。但是考虑到大三本科学习的关键时期，并且也被课程本身所吸引，就坚持选了十五学分的课程。其中的两门是专业必修课：国际政治经济学和欧盟与对外关系；两门是专业选修：公共人力资源管理和亚洲国际关系。另外一门是英国史，虽然不是专业的课程，但考虑到香港的历史和文化背景，结合自己的兴趣就选择了这门课。在这五门课中，除了公共人力资源管理的听课同学多数为香港本地学生，其他的课程组成大都是交流生，因此提供了非常多的交流与合作的机会。不同于国内大学课程以老师授课为主的模式，香港中文大学的大部分课程会分为常规课程和讨论课程，一般讨论课程的人数在十到二十之间。讨论课不仅提供了更多的交流机会，也对学生提出了更高的学习要求。阅读大量的英语文献也成为了日常作业，刚开始高密度阅读还略有不习惯，后来自己开始摸索记笔记的方法，渐渐提高了阅读文献的效率。讨论课也提供了我们丰富的接触异质文化的机会。例如亚洲国际关系的课程中，我们小组成员有韩国学生、美国学生、德国学生。在讨论相关议题时，我自认为发表的相关观点非常主流，但是仍会遭到同组同学极大的质疑。他们直接地回应我，那是你们中国的想法，但是你要考虑韩国作为小国，必然会有自己的担忧。在实践中我才理解了感同身受在操作层面的复杂性，消除国家间的怀疑靠的不仅是外交辞令，而是思维模式的转变。只有当我们在实践中了解别国的立场和顾虑，才能真正传达中国的和平外交理念。和不同教育背景的同学合作，让我有机会真正了解他们的思维逻辑，在碰撞中迸发新的观点。回想之前在复旦做小组展示时，由于大家的专业背景相同，接受的信息源也非常同质，很少有机会产生异见，因此也少了反思的空间。在香港的一个学期的课程学习，也让我在反思和探究中渐渐地成熟。在香港正常的课程学习之外，我还有课题研究的相关任务。由于2014年6月我和同学成功立项曦源研究课题，虽然有一学期的时间我们分散在港台两地，但我们仍然坚持课题进度。得益于香港中文大学丰富的馆藏资料，我搜集到更多的相关资料，为我们的课题做了相关的补充。我们的课题研究对象是日本非战争军事行动。非常巧合，我的宿舍隔壁就住着日本的交换生，我也和她有过交流，得到了日本本国人的相关态度，虽然不是我们的研究重点，但是加深了我对日本的了解。同时非常感谢复旦的指导老师和相关工作人员，我们顺利完成了中期答辩。在交流的一个学期中，课题的相关研究不仅没有成为我们额外的负担，而是激励我们精进专业学习的催化剂。我还报名参与了学术论文写作工作坊，每周一晚上授课三小时，连续六次。授课老师经验丰富，讲解细致，紧凑的六次课程让我对英语写作的认识提升很大。为我撰写课程论文提供了切实的帮助。认识香港 实地考察 在大部分内地游客的心目中，香港是一个摩登都市，充满了各种进口货品。但真实的香港并不只有这一面，它的历史和城市发展轨迹，社会和政治结构都有一定的特点，值得我们探究。香港中文大学的国际交流处非常贴心地为我们提供很多的实地考察的活动。在迎新周中，工作人员组织了香港一日游，我们参观了太平山顶、星光大道和赤柱海滩，对香港有了比较初步的印象。后期的活动中，我参加的有香港历史博物馆参观、香港立法院参观、香港郊区文化探索、离岛旅游等。这些参观都有相关工作人员或导游为我们讲解，让我们收获良多。在历史博物馆不仅看到了在电视里常见的有轨电车，还看到了香港回归的视频和相关文件，相关的民俗文化展示也让我们对香港的传统有了更深入的了解。立法院的参观让我们对香港的立法程序有了更直观的感受，感受到在社会矛盾冲突激烈的香港，法制如何调整各种社会关系。郊区文化考察的地点位于香港的西北部，与繁华的港岛不同，这里还保留了很多旧式建筑和风情，依稀能够还原香港在成为国际都市前的人文环境。除了学校安排的参观实践活动，我还与在香港大学和香港城市大学交流的同学，以及在科大就读的高中学生保持联系，参观了各个高校，看到了科大的海景、港大现代化的自习教室。在这四个月中，我搭过了所有的交通工具，的士、地铁、小巴、大巴、天星小轮等等。在校园外的经历让我用双脚丈量了香港的土地，也让我看到了校园外的香港社会，感受到了霓虹灯后的浮华与迷茫。从一个半旅客半定居者的角度，我或许能够看到不同与普通游客的香港。多彩活动 志愿践行 在香港中文大学交流的一学期，参与的活动怎一个多字了得。我们参与的活动大致有四个层面：国际交流处、书院、宿生会和其他活动。其中让我印象最深的是English Table，每周二晚上我们相约在学校餐厅，围绕主题聊天。工作人员安排我们随机坐在圆桌，每桌都有native speaker和指导老师。一个学期的主题丰富多变，几乎涵盖衣食住行的方方面面。在整个晚餐过程中，圆桌的十个同学，分别来自香港、英语母语国家学生和非母语国家学生，都会围绕主题进行英语交流。在活动进入尾声的时候，每桌的一位同学还会被抽到上台做演讲，演讲后有专家会点评，并给出中肯的建议。结束后，还会填写简短的问卷，可以提出对于活动的相关建议和意见。刚开始，面对外国人讲英语我会潜意识地紧张，导致说话不流畅，也常常短路，忘了最常用词汇。但累积了经验后，就会自如很多，能够用英语准确地表达自己的观点。参加此项活动的初衷是提高英语的口语表达，但在此活动中也结交了多异国朋友。因为几乎每次遇到的都是陌生人，开场白免不了介绍一下自己的背景。很多次说到我来自复旦大学，得到了积极的回应，异国他乡的同学表示复旦大学声誉非常好，很希望有机会来交流学习。对于母校的肯定不仅让我倍感自豪，也感受到了身上的重担。宿生会的活动也是香港的一大特色，宿生会有集体聚餐，每层楼烹调食物，一起搬到底楼的大厅，大家共享。虽然是制作简单的食物，但是大家一起准备的过程也是欢乐无穷。学期中，还有多次的糖水会和考试前的过三粥（意指为考试成绩突破3.0）。宿生会丰富的活动让远在香港的我们感受到无比的温暖。我在香港中文大学的牵线搭桥下，与另外六位交流生和一名香港本地学生参与了广州增城中学的短期支教活动，继续践行志愿者的角色。我们在去广州之前有开会分组，准备相关的讲义和教学辅助工具。我和一位来自加拿大的同学组成一组，他主要介绍加拿大，我主要负责调动课堂气氛和分享英语学习的小建议。由于初中生和加拿大同学并不能自如地交流，所以我还意外地充当了翻译的角色。初中生们虽然在英语学习上的水平还有待提高，但他们非常活泼开朗，乐于交流，短短的两天时间就让我们彼此配合的非常默契，在临走时还互留了联系方式。从时间上来说，短短的两天时间也许并不能真正给他们带来实际的英语提高，但是这种交流形式还是很有价值的。一方面，交流生同学借此机会推广了母国的文化，如韩国的同学带了不少小吃在课堂上分享，和初中生同学表演了韩国街舞互相交流。另一方面，在增城，同学们并没有很多机会能够直接用英语和外国人交流沟通。通过这次的支教活动，同学们能够更自如地与外国人沟通交流，锻炼了他们的交际能力，一些比较内向的同学也在志愿者的鼓励下渐渐地敢于在课堂上表达自己的观点，参与互动。志愿者们与接待的老师在食堂吃饭时也进行了深入的交流，在更了解同学们学习情况后，也提出了一些一些多见所感，希望能够为该校的英语课堂提出有价值的建议，能够使同学们快乐学习，收货多多。

四个月的时间过得非常快，吐露湾畔的学习生活也已经结束，我们也回归“日月光华，旦复旦兮”的校园生活，但是这段经历带给我们的影响不会因此而淡化。最后，非常感谢复旦大学能够提供给本科生丰富的交流机会，让我们有机会在本科阶段赴境外和海外的学校交流学习。祝愿未来交流项目能够越办越好。